

**Паспорт проекта развития организации/организаций  
 Управленческий портфель департамента образования  
 Повышение результативности процесса обучения для различных категорий детей  
 «Эффективный педагог сегодня – успешный ребёнок завтра»**

**Какие целевые показатели управленческого портфеля будут выполнены в результате реализации проекта:**

1. Создание системы психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей, том числе консультационных центров.
2. Использование современных образовательных ресурсов, том числе внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

**Наименование организации/организаций (по Уставу):**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73 «Дельфин» городского округа Тольятти.  
 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 «Песенка» городского округа Тольятти

**Сокращенное наименование организации/организаций (по Уставу):**

МБУ детский сад № 73 «Дельфин»  
 МАОУ ДС №80 «Песенка»

**Название проекта (полное) «Психолого-педагогическое просвещение и сопровождение родителей детей, получающих образование в форме семейного воспитания, через организацию работы консультационного центра»**

**Название проекта(сокращенное при наличии) «Компетентный родитель - счастливый ребенок»**

<p><b>Связь с государственными программами РФ, Самарской области, муниципальными программами г.о.Тольятти</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642)</li> <li>• Государственная программа Самарской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области" на 2015 - 2024 годы (с изменениями на 4 июля 2019 года) (утверждена постановлением Правительства Самарской области от 21 января 2015 года N 6)</li> <li>• Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2017-2020гг.» (утверждена постановлением мэрии городского округа Тольятти от 13.10.2016 №3219-п/1)</li> </ul>
<p><b>Взаимосвязь с законами, нормативными правовыми документами, проектами РФ, Самарской области,</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li> <li>• О Стратегии социально-экономического развития городского округа Тольятти до 2030 год. Решение Думы городского округа Тольятти от 25.01.2019 №131</li> </ul>

<b>г.о.Тольятти</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Национальный проект «Образование»</li> <li>• Федеральные проекты: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Поддержка семей, имеющих детей»;</li> <li>○ «Цифровая образовательная среда»</li> </ul> </li> <li>• Региональные проекты: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Поддержка семей, имеющих детей»;</li> <li>○ «Цифровая образовательная среда».</li> </ul> </li> </ul>
<b>Куратор проекта</b>	Андрееенко Татьяна Александровна МБУ детский сад № 73 «Дельфин», заведующий Рогдева Татьяна Владимировна МАОУ ДС № 80 «Песенка», заведующий
<b>Руководитель проекта</b>	Кулагина Надежда Анатольевна МБУ детский сад № 73 «Дельфин», заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Каракозова Наталья Владимировна МАОУ ДС № 80 «Песенка», к.п.н, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
<b>Команда проекта</b>	Дружинина Марина Анатольевна МБУ детский сад № 73 «Дельфин» старший воспитатель, Кочеткова Анастасия Сергеевна МБУ детский сад № 73 «Дельфин» учитель-логопед, Матюшина Дарья Сергеевна МБУ детский сад № 73 «Дельфин» педагог-психолог, Рябова Наталья Николаевна МБУ детский сад № 73 «Дельфин» воспитатель высшей категории, Ивлева Ирина Петровна МБУ детский сад № 73 «Дельфин» воспитатель высшей категории. Флегонтова Майя Романовна, МАОУ ДС № 80 «Песенка», методист Семенченко Наталья Вячеславовна МАОУ ДС № 80 «Песенка», педагог-психолог Терентьева Елена Викторовна МАОУ ДС № 80 «Песенка», педагог-психолог Макишева Светлана Александровна МАОУ ДС № 80 «Песенка», педагог-психолог Вакульева Елена Васильевна МАОУ ДС № 80 «Песенка», педагог-психолог Галлямова Наталья Львовна МАО ДС ДС № 80 «Песенка», учитель-логопед
<b>Актуальность проекта</b>	<p>Современные родители, с одной стороны, достаточно образованные люди, с другой стороны недостаточно информированные в вопросах педагогики, психологии, физиологии и в других областях знаний, связанных с воспитанием и образованием ребенка дошкольного возраста. Независимо от образования у родителей возникает очень много вопросов о том, как воспитывать ребенка дошкольника. Поэтому современная семья в своей воспитательной и образовательной деятельности нуждается в помощи специалистов по дошкольному воспитанию. На этом вопросе акцентировано внимание в Указе Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»: «... Должны быть созданы условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализованы программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье».</p> <p>Преимущества получения психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в</p>

	<p>центрах, по сравнению с другими источниками информации, такими как теле - и радиопередачи, периодические издания или научно-популярная литература заключаются в возможности установить взаимодействие с родителями напрямую, получать «обратную связь» непосредственно от родителей, учитывать исключительность каждой семьи, ребёнка, отвечать на вопрос каждого родителя при личной встрече. Прибегнуть к помощи педагогов консультационных центров за получением психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи может любой нуждающийся в помощи родитель, чей ребенок не посещает ДОО.</p> <p>Встреча родителей с педагогами консультационного центра и включение их в процесс взаимодействия «педагог - ребёнок – родитель» в условиях комфортной ситуации, оказывается наиболее полезной для родителей, так как у родителей появляется возможность поделиться с педагогами своими проблемами, мыслями, семейным опытом. «Банк педагогических знаний», сформированный педагогами консультационного центра дает возможность родителям создать дома развивающую предметно-пространственную среду для полноценного развития ребенка и самостоятельно выбрать подходящий индивидуальный образовательный маршрут.</p>
<p><b>Цель проекта</b></p>	<p><b>Цель:</b> Повышение компетентности родителей различных категорий детей, получающих образование в форме семейного воспитания (дети раннего возраста, дети с нарушениями речи, дети, имеющие проблемы в поведении) через предоставление к маю 2020 года не менее 30 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в рамках консультационного центра, с использованием цифровых ресурсов.</p> <p><b>Задачи.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для организации работы консультационного центра с целью психолого-педагогического просвещения и сопровождения родителей детей, получающих образование в форме семейного воспитания</li> <li>2. Разработать и внедрить просветительско-образовательные модули для родителей различных категорий детей, способствующие повышению их психолого-педагогической грамотности.</li> <li>3. Организовать процесс сопровождения субъектов образовательных отношений через цифровые ресурсы.</li> </ol>
<p><b>Основные результаты проекта</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Созданы условия для организации работы консультационного центра с целью психолого-педагогического просвещения и сопровождения родителей детей, получающих образование в форме семейного воспитания</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформирована нормативная база по созданию и организации работы консультационного центра;</li> <li>• создана единая база организаций и специалистов, осуществляющих консультирование родителей детей, получающих образование в форме семейного воспитания (дети раннего возраста, дети с нарушениями речи, дети, имеющие проблемы в поведении);</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оснащена РППС консультационного центра.</li> <li>2. <b>Разработаны и внедрены просветительно-образовательные модули (для родителей различных категорий детей), способствующие повышению их психолого-педагогической грамотности:</b></li> <li>• разработаны 3 программы просветительно-образовательных модулей для родителей различных категорий детей: дети раннего возраста, дети с нарушениями речи, дети, имеющие проблемы в поведении;</li> <li>• организовано обучение педагогов на курсах квалификации;</li> <li>• внедрены новые интерактивные формы просветительно-образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>метод Квадро;</i></li> <li>✓ <i>технология открытого пространства;</i></li> <li>✓ <i>технология case study.</i></li> </ul> </li> <li>3. <b>Организован процесс сопровождения субъектов образовательных отношений через цифровые ресурсы:</b></li> <li>• создан сайт информационно-просветительской поддержки родителей в сети «Интернет»;</li> <li>• обеспечено продвижение и популяризация сайта среди родительского сообщества.</li> </ul>
<p><b>Основные показатели проекта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей получающих образование в форме семейного воспитания (дети раннего возраста, дети с нарушениями речи, дети, имеющие проблемы в поведении) (не менее 30 чел к маю 2020г).</li> <li>• Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество предоставляемой услуги психолого-педагогической, методической, практической и консультационной помощи от общего числа обратившихся за получением услуги (100% к маю 2020г).</li> <li>• Количество посещений сайта консультационного центра (не менее 50 чел к маю 2020г).</li> <li>• Доля привлеченных социальных партнеров (НКО) (не менее 3 к маю 2020г).</li> </ul>